**سير النشاط**

**الكفاءة الختامية: التحكم في نظام العد و الحساب**

**المعيار: مقارنة أعداد طبيعية كبيرة وأعداد عشرية، ترتيبها وحصرها،واستعمال الكسور**

**الصعوبات:**

* عدم القدرة على القراءة السليمة للأعداد العشرية
* لايميز بين الجزء العشري و الجزء الصحيح
* لا يمتلك القدرة على مقارنة عددين عشريين
* الانتقال بين الكتابة الحرفية والكتابة الكسرية

**طبيعة الصعوبات و وصفها: معرفية و توظيفية**

**المصدر المحتمل للصعوبة : عدم اكتسابه للمعرفة وكيفية توظيفها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النشاط** | **سيرورة النشاط** | | **ملاحظات عن سير النشاط** |
| **خطوات انجاز النشاط** | **التوجيهات** |
| **النشاط الاول :**   1. أكتب الأعداد التالية بالحروف:   330; 3,03;15,80;904  2) أكتب الأعداد التالية بالأرقام:  خمسة و عشرون فاصل اثنان - ثمانية فاصل مائة و عشرة  3) عين الجزء الصحيح و الجزء العشري لكل من :  1,41; 3,012; 220,8  **النشاط الثاني**  **5)**لاحظ الجدول ثم املأ الخانات الفارغة بالكتابة الكسرية والكتابة الحرفية الموافقة لكل جزء ملوّن في الاشكال المدرجة   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الشكل | الكتابة الكسرية | الكتابة الحرفية | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **النشاط الثالث:**   * رتب الأعداد التاليةتصاعديا:   6,2; 3,2; 15,2; 10,2   * رتب الأعداد التاليةتنازليا:   4,6; 4,08; 4,12; 4,4   * ضع الأعداد الآتية في جدول المراتب:   41,6;14,08;5,12;004,40   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الجزء الصحيح** | | | **الجزء العشري** | | | | **م** | **ع** | **آ** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | - قراءة النشاط من طرف المتعلم  - الشروع في حل الجزء 1 بشكل فردي  - عرض بعض الإجابات ثم الحل  - الشروع في حل الجزء2 بشكل فردي  - عرض بعض الإجابات ثم الحل  - الشروع في حل الجزء3 بشكل فردي  - عرض بعض الإجابات ثم الحل  - عرض حوصلة عامة | - يطلب من المتعلمين قراءة شفهية للأعداد اولا لكي تظهر الصعوبة بشكل جلي  - يطلب من المتعلم ان يذكر الارقام التي سيستعملها في الكتابة  - ان يميّز بين الجزء الصحيح و الجزء العشري  - حث المتعلم على ابداء ملاحظاته حول طريقة كتابة هذه الاعداد قبل ترتيبها مع توجيهه عند التعثر  - يستعمل جدول المراتب | **يستغل الاستاذ هذا العمود لكتابة ملاحظاته حول سير الحصة لتحسين ادائه في الحصص القادمة**  **(تقويم ذاتي)** |